

# 中国机械工业教育协会文件

中机教协〔2025〕38号

## 关于征集 2025 年度课题申报的通知

各理事单位，有关会员单位，有关单位：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届三中全会精神，依据国家《“十四五”教育发展规划》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列政策要求，立足国情与国际视野，服务制造强国、教育强国、人才强国战略，中国机械工业教育协会研究决定，开展征集 2025 年度课题申报工作。本次申报聚焦国际工程师培养、智能网联汽车产业学院、教育科学、产教科融合建设等关键领域，旨在深化校企合作，推动机械行业教育科研创新与高质量发展，为促进职业教育改革、加强高层次技术技能人才培养提供理论支撑与实践示范。本次申报委托本会汽车人才培养基地、数字人才培养研究基地、产教科融合工作委员会等机构承担组织申报评审等工作，现将有关事项通知如下：

### 一、相关组织机构申报课题指南

本次申报专业领域与要求由 3 个组织机构分别制定，请申报单位务必根据课题内容选择正确的课题方向进行申报，《中国机械工业教育协会 2025 年度课题指南》（以下简称：《课题指南》，详见附件 1）。

序号	组织机构名称	课题申报方向	课题经费
1	汽车人才培养基地	国际汽车工程师培养研究课题	获立项的课题，原则上由汽车人才培养基地对重点课题给予不低于10万元/项的组织管理经费支持，对一般课题给予不低于5万元/项的组织管理经费支持。专项课题由申报单位根据课题难度和工作量给予一定的经费支持。
		智能网联汽车产业学院建设研究课题	无
2	数字人才培养研究基地	数字人才类研究课题	无
3	产教科融合工作委员会	产教科融合类研究专项课题	无

## 二、课题分类

本年度立项课题设“重点课题”、“一般课题”和“专项课题”三个类别。各单位和个人请参照《课题指南》的指导性题目，并结合具体行业、区域、院校和专业的具体特点选择研究领域。

1.重点课题：指聚焦于汽车人才、数字人才、产教融合领域的核心问题和关键挑战，鼓励和支持运用新模式、新方法、新技术的应用型、研发型的研究，旨在推动汽车人才、数字人才、产教融合领域，促进科技创新和人才培养的协同发展。

2.一般课题：指研究范围较广，着眼于行业、区域或院校，可以涉及汽车人才、数字人才、产教融合等领域的多个方面，包括人才培养、科技创新、社会服务等，旨在促进全面实施和优化。

3.专项课题：指针对汽车人才、数字人才、产教融合等领域的具体问题或特定领域进行深入研究，旨在解决特定领域或问题中



的实际困难，推动特定领域或问题中的应用和发展。

此外，各单位也可以在《课题指南》外自选课题，经专家组讨论通过后，列入“专项课题”。

### 三、课题申报要求

#### （一）申报条件

1.机械行业院校、科研院所、企业等单位及广大科研工作者、职业教育工作者和相关人员均可申报。重点课题的负责人需具备副高级以上专业技术职务或担任副处级以上行政职务（或高级技师及以上职业技能等级）；一般课题的负责人需具备中级以上专业技术职务（或技师及以上职业技能等级）或一定的研究能力；专项课题负责人需针对研究领域具备特殊的研究能力。

2.每个课题申报者只能申报一个课题，课题组成员不能同时参加二个以上（不含二个）课题，每个课题由一名主持人负责；课题组成员的填报须征得本人同意，鼓励跨单位组建课题组。每个单位申报课题数不超过3个。

3.已经获得省级及以上正式立项者，不得以同一内容和题目参与此次申报。

4.鼓励和支持校校、校企联合申报课题。联合申报的课题，负责人所在单位为负责单位。原则上每单位限报3项负责课题，作为联合申报单位不受数量限制。

5.课题负责单位应对课题负责人的政治表现、职业道德、业务能力、研究条件等进行全面审核，确保所申报课题无知识产权争议，能够按要求完成。对于在申请中弄虚作假者，一经查实，三年内取消个人申报资格；如在获准立项后发现有弄虚作假者，将一律撤销并通报公示。

6.课题研究注重实践应用价值，最终研究成果应包括结题报告和可在本协会分支机构及以上规模推介的成果（包括但不限于标准、教学资源、设备等）。

#### （二）申报流程

课题申报者根据《课题指南》进行选题论证，并填写《中国机械工业教育协会2025年度课题立项申报书》（详见附件2）。

### 四、课题管理

### （一）评审立项

课题立项由中国机械工业教育协会相关组织机构有关专家进行评审，协会秘书处负责监督。采取择优立项方式，课题立项名单经公示后正式下达通知。

### （二）研究期限

本年度立项课题原则上在1年内完成，研发型课题可适当延长；研究成果必须严格遵循学术规范、有所创新的原则。应用型研究课题要重视调查研究或实验研究，并及时提供调研报告或实验报告。其中，重点课题须承诺在公开刊物上发表不少于2篇学术论文，或在核心期刊上发表1篇学术论文。

### （三）过程管理

中国机械工业教育协会相关组织机构负责课题的立项评审、过程控制、成果验收与推优等。课题负责人牵头负责课题的研究工作，其所在单位应予以必要支持和指导。

课题实行信用管理制度。课题负责人在课题研究期间应遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。对于研究成果鉴定为不合格或有不良信誉记录的课题，其负责人三年内不得申请新课题。

### （四）成果认定

1. 凡经评审合格并按时结项的课题，其负责单位及参与成员将获得优先参与协会先进单位、先进工作者等评价认定的有机会。

2. 重点课题研究成果认定为优秀的，将择优推荐参与相关科学技术奖项的评选。

本年度立项课题的最终成果（研究报告或者论文论著）将参加中国机械工业教育协会优秀教学成果奖的认定并获得证书。

## 五、课题申报程序及时间

1. 课题申报材料经申请者所在单位审核同意并加盖公章后，填写《中国机械工业教育协会2025年度申报汇总表》（详见附件3），报送中国机械工业教育协会相关组织机构。

2. 各申报单位统一报送的材料包括：《课题立项申报书》一式2份（须含原件1份）；《课题设计论证》匿名活页一式3份（须



与申请书分开装订)；《课题立项申报汇总表》1份；同时报送以上材料的电子版发至相关组织机构的指定邮箱。

3. 本年度课题受理申报截止时间为：2025年10月12日，如需延期，请提前与相关组织机构联系。

#### 六、课题申报联系方式

##### 1. 汽车人才培养基地

联系人：王妍 手机：18222901711

邮箱：wangyan2018@catarc.ac.cn

地址：天津市东丽区先锋东路68号中国汽车技术研究中心有限公司

##### 2. 数字人才培养研究基地

联系人：陈老师 13641002161 楼新良 手机：13808821701

邮箱：1020145781@qq.com

地址：北京市西城区百万庄大街22号院3号楼。

##### 3. 产教科融合工作委员

联系人：马文硕 手机：13810542075

邮箱：cjk231028@126.com；

地址：北京市朝阳区建外东三环中路39号建外SOHO西区16号楼1206室；邮编：100020。

##### 4. 中国机械工业教育协会秘书处

联系人：刘亚琴 手机：13601325688（同微信）

电话：010-88379175 传真：010-88379142

- 附件：1. 《中国机械工业教育协会2025年度课题指南》  
2. 《中国机械工业教育协会2025年度课题立项申报书》  
3. 《中国机械工业教育协会2025年度申报汇总表》

中国机械工业教育协会  
2025年9月5日

## 中国机械工业教育协会 2025 年度课题指南

### 汽车人才类研究课题指南

#### 一、国际汽车工程师培养研究

为深入贯彻习近平总书记对职业教育和技能人才工作重要指示批示精神，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，推动汽车产业高质量发展，加强国际化人才培养的战略部署，紧密对接全球汽车产业对高层次、国际化人才的迫切需求，依托校企深度合作，探索和研究国际化汽车人才培养的方法和路径。通过开展理论研究与创新实践，为产教融合和国际汽车人才培养水平提供理论支撑和成果借鉴。

申请者应有一定的相关研究经验及教育行政工作经历，熟悉已有的相关研究成果，科研团队结构合理，运用适当的研究方法和技术，立论有据，论证有力，结论可信，对策可行。

##### （一）课题成果清单

##### 1. 课程资源开发与培训认证

- 1) 基于国内优质课程针对具体国别进行本土化再开发，开发多语种课程资源；
- 2) 中外院校共建特色学习中心并完成联合认证挂牌；
- 3) 利用多语种课程资源开展“双师型”师资及技能人才联合培养计划；
- 4) 建立跨境培训认证体系，对参训师生完成评价考核认证，有颁发中外能力评价证书；
- \*5) 搭建基于岗位需求的动态海外就业信息对接平台，构建与岗位需求实时匹配的人才数据库；联合合作企业出具平台应用实效证明文件；
- \*6) 参与人才培养与教学资源相关的国别标准制定研究。

##### 2. 海外汽车实习实训基地建设

- 1) 依据海外汽车产业人才需求分析，制定海外汽车实习实训基地建设方案（含实训设备清单、技术文档、维护指南等）；
- 2) 中外院校共建联合实训基地，根据建设方案提升教学实训与产业服务能力；
- 3) 推动中外联合实训基地获得当地企业或行业机构认证，实现联



合认证挂牌与运营；

4) 开发适配海外汽车产业人才能力提升的实训课程资源，组织开展实训装备应用专项培训计划，同步完成参训人员操作认证，颁发中外能力评价证书。

## (二) 课题指南说明

上述只是供参考的若干主要选题范围。申报者可以此为基础自行设计具体课题，也可根据新形势新要求另行设计具体课题。课题研究内容重在具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广性。参考选题范围不一定直接作为课题名称。

## (三) 课题数量

重点课题 5 个、一般课题 10 个、专项课题不限。(重点课题和一般课题视申报情况可酌情增加)。重点课题的申报单位需完成 1.和 2.；一般课题的申报单位需完成 1.；专项课题的申报单位根据实际需要，自行拟定。

(注：标\*为建议完成成果，协会鼓励并支持申报单位根据自身研究基础和条件，积极规划并努力实现。该类成果不作为课题验收的否决项，但其完成质量和水平将作为课题绩效评估优秀等级评定、成果推广以及后续项目支持的重要参考依据。在课题评审阶段，对清晰规划且方案可行的建议性成果的申报书将给予积极评价。)

## 二、智能网联汽车产业学院建设研究

为深入贯彻落实国家关于深化产教融合、推动现代职业教育高质量发展的战略部署，依托校企深度合作，联合产业龙头企业、行业头部企业探索和研究产业学院建设方法和路径。通过开展产业学院理论研究与创新实践，为提升职业教育产教融合、技工院校工学一体化水平提供理论支撑和成果借鉴。

申请者应有一定的相关研究经验及教育行政工作经历，熟悉已有的相关研究成果，科研团队结构合理，运用适当的研究方法和技术，立论有据，论证有力，结论可信，对策可行。

### (一) 课题选题方向

1. 智能网联汽车产业学院建设实施路径研究
2. 职业标准建设与智能网联汽车专业群建设融合模式研究

3. 智能网联汽车产业学院与学生高质量就业创业促进机制
4. 建立智能网联汽车专业的评价机制
5. 职业院校智能网联汽车产业学院管理与运营
6. 智能网联汽车产业学院在院校服务地区经济中的应用
7. 智能网联汽车产业学院的一流专业建设路径研究与实践
8. 智能网联汽车高技能人才评价体系

## （二）课题成果清单

1. 开发智能网联汽车方向优质课程资源；
2. 双师型"师资及技能人才联合培养计划；
3. 中国机械工业教育协会汽车人才培养基地成员挂牌；
4. 智能网联汽车实习实训基地建设方案；
5. 培训认证体系，对参训师生完成评价考核认证，有颁发能力评价证书；

\*6. 搭建基于岗位需求的动态就业信息对接平台，构建与岗位需求实时匹配的人才数据库；联合合作企业出具平台应用实效证明文件；

\*7. 参与智能网联汽车相关方向职业标准制定研究。

## （三）课题指南说明

上述只是供参考的若干主要选题范围。申报者可以此为基础自行设计具体课题，也可根据新形势新要求另行设计具体课题。课题研究内容重在具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广性。参考选题范围不一定直接作为课题名称。

本研究为实践性研究，申报者单位要在研究中体现具体实施方法和路径。

（注：标\*为建议完成成果，协会鼓励并支持申报单位根据自身研究基础和条件，积极规划并努力实现。该类成果不作为课题验收的否决项，但其完成质量和水平将作为课题绩效评估优秀等级评定、成果推广以及后续项目支持的重要参考依据。在课题评审阶段，对清晰规划且方案可行的建议性成果的申报书将给予积极评价。）

以上研究课题申报将在 2025 年 9 月 25-27 日汽车行业“产教评”技能生态链发展论坛会上详细解读（具体见中机教协秘〔2025〕04 号文）。



## 数字人才类研究课题指南

1. 数字工程类院校教育、科技、人才一体化推进研究
2. 数字技术教育对城市群/都市圈/产业圈发展贡献研究
3. 机械工业类院校数智教育技术开发与应用研究
4. 生成式人工智能与机械工业教育改革研究
5. 教育数字化转型背景下教学与学习创新研究
6. 机械工业院校数字教育资源共享研究
7. 数字技术教育对外开放与国际影响力提升研究
8. 低空经济机械、机电、数字工程的技术教育研究
9. 数字技术工程课程资源共享应用的研究
10. 数字农业机械装备制造教育研究
11. 人工智能应用于机械工业教育过程研究
12. 人工智能教育与学科融合路径研究
13. 数字赋能机械工业教育教学高质量发展的实践研究
14. 新质生产力背景下“双师型”教师数字素养培养策略研究
15. 数字经济新业态新职业培训的实践研究
16. 人工智能辅助教学在机械工业教育课堂的适应性研究
17. 大数据人口变动下提升院校办学质量的策略研究
18. “一带一路”框架下数字产业国际合作模式研究
19. “职业教育出海”案例研究
20. 校企协同打造高职机械设计专业“数字化设计与仿真”实训中心的效果评估

## 产教融合类研究课题指南

### 一、职普融通方向

1. 职普融通数字化资源共享平台构建
2. 产教融合型职普融通联合培养基地建设

### 二、产教融合方向

1. 机械行业产教融合共同体实体化运作机制研究
2. 重大产业与职业教育产教对接图谱研究
3. 产教融合数字化公共服务平台建设研究
4. 数字化赋能产教融合效能提升研究

5. 产教融合赋能职业院校现代产业学院建设研究
6. 基于产教融合的职业教育专业设置与调整研究
7. 产教融合背景下职业院校创新创业教育模式研究
8. 产教融合背景下科技成果转化机制创新研究
9. 职业院校与企业共建共享资源的机制研究
10. “人工智能+产教融合”智慧课堂教学模式研究
11. 人工智能赋能职业教育数字化的创新实践
12. 校企共建“产教融合实践中心”的实践探索
13. 基于工业机器人的职业教育课程体系构建与实践
14. 职业教育国际化产教融合路径研究
15. 轻量化材料在汽车、航空航天、海工、轨道交通等领域的教育

研究

16. 纳米、石墨烯材料机械工程技术应用教育研究
17. 工业软件应用教育研究
18. 院校新兴交叉学科建设与跨界人才培养模式研究
19. 高职智能装备制造类专业“校企共建共享型”实训基地建设标准与运营机制研究
20. 高职智能装备制造类专业“校企双导师”团队建设模式与协同教学策略研究
21. 校企协同开发高职智能装备制造类专业“绿色制造”相关课程的实践研究
22. 校企协同构建智能装备制造类“现场工程师”培养标准研究
23. 新双高背景下高职教师企业实践成果的教学转化路径研究